

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JOSHUA SEBASTIAN PESCA BOHORQUEZ

FECHA DE NACIMIENTO: 04/08/2020

EDAD: 4 años y 4 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1025566239

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

Alteración en el desarrollo: NO APLICA

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si ☐ No ☒
¿cuál? -----

NOMBRE DEL PADRE: Jhonatan Pesca Macías

Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: Katherin Liseth Bohórquez Rodríguez

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: Martha Patricia Rodríguez Peña

DIRECCIÓN: calle 65 a sur # 78h - 04.

TELÉFONO: 3146655711 - 3143308772

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐

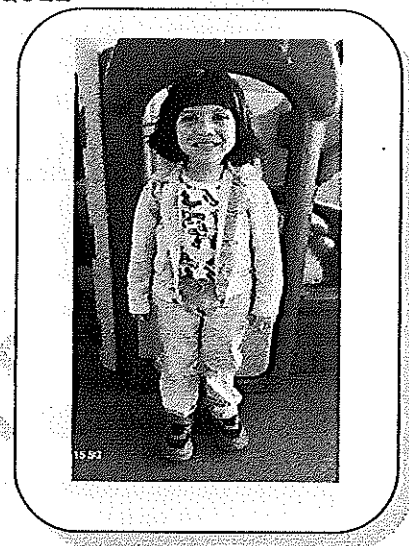
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC - RAICES

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 24/01/2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años y 11 meses



 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Version: 0</p>
		<p>Página: 2 de 4</p>

ANTECEDENTES DE SALUD.

Joshua Sebastián Pesca Bohórquez cuenta con afiliación al régimen general de seguridad social contributivo, en SURA.

Según los certificados presentados el 23/02/2024 correspondiente a odontología en el cual indica que asiste a consulta odontológica por primera vez, para valoración, donde presenta caries y requiere tratamiento odontológico, se aplica flúor en barniz, el 10/08/2024 asiste a consulta odontología, paciente termina tratamiento odontológico y control en 6 meses. El 09/08/2024 paciente de buen estado general quien se encuentra en adecuado estado de salud tanto física psicológica en capacidad de desarrollar cualquier tipo de actividad deportivas motrices e intelectuales acorde al desarrollo psicomotriz para su edad, al momento no cumple con factores de riesgo ni nexos epidemiológicos de enfermedades infectocontagiosas. Medidas antropométricas normales, tamizaje auditivo y visual normales. Estos documentos reposan en la historia social del niño.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Según las medidas antropométricas tomadas el 02/08/2024 por la profesional en nutrición registrando un peso de 16,9 kg y una talla de 102,20 cm, refiriendo un peso y talla adecuado para la edad.

Es un niño que durante los rituales de alimentación los consume con agrado, en su totalidad y sin acompañamiento de las profesionales en especial los cárnicos, frutar, lácteos y verduras, utilizando adecuadamente los elementos necesarios y manteniendo una buena postura.

HISTORIA DE VIDA.

Nos enteramos que Joshua estaba en camino el 24/12/2019, él es primer hijo por parte de papá, él era el deseo de su hermana en el embarazo nos hospitalizaron tres veces cuando salimos de nuestra primera hospitalización empezó el COVID así que todos nuestros planes de hacer la súper bienvenida no se pudo siempre deseamos que fuera el hombrecito de la casa y así fue también decía que quería que naciera el 4 de agosto y así el señor también lo dispuso fue tan planeado y anhelado Joshua que desde siempre dije que el llegaría a nuestras vidas el 4/08/2020 a la 1:28 am nació en la clínica San Rafael peso 3570gr midió 50 CM, al nacer las bilirrubinas del conmigo (mamá) no eran compatibles y casi lo dejan en la clínica pero al final después de varios estudios nos fuimos a casa los tres cuando llegamos la hermana y demás familia le tenían sorpresa de bienvenida él es y será ese amor de su papi (abuelo materno) siempre está para nosotros desde que Joshua estaba en la barriguita el nombre significa Joshua regalo de Dios y si es así él es la alegría de la casa, al mes de nacido nos dio COVID a todos y nos dimos cuenta por Joshua se pudo muy sensible él siempre ha estado al cuidado de su mamá y hermana Alejandra quien para ella él es su adoración ellos como hermanos se demuestran su amor les encanta realizar bailes y juegan a pesar de que ellos tienen una gran diferencia de edad ella tiene 17 y el 4 solo sueñan en que él sea jugador y bailarín y para lo segundo no hay duda, él empezó su vida de jardín en el año 2022 en el jardín raíces donde su primera maestra fue la profe Carolina quien hoy en día es la madrina quien nos ayuda en el proceso de adaptación al jardín quitar el pañal, en el 2023 ingreso al nivel de párvulos con la profe Leidy quien le enseñó a comer solo a ir al baño solito y ir tomando como limpiar su colita ha vivido etapas muy bellas

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

en el jardín raíces rodeado de cariño de sus maestras y colaboradores. En el año 2024 ha estado con su profe Ximena y Viviana al inicio quienes también lo recibieron con la mejor disposición de enseñarle nuevas cosas, ingreso a clases de fútbol el cual ha sido de lo máximo para él y nosotros como padres siempre estando para el apoyándolo luego les realizaron cambio de maestra y llegó la profe Viviana quien también ha dejado enseñanzas en el junto con la profe Ximena quienes también han tenido que lidiar sus ataques de rebelde pero ellas en su mejor forma lo hacen cambiar el este año ha sido el mejor amigo de Ian Joel y recuerda a todos sus compañeros se caracteriza por ser compañerista y cuidador de las niñas apasionado por los carros y pelotas gracias infinitas por ser parte especial en la vida de mi Joshua a todas y cada una de sus maestras gracias jardín raíces

ROL DE LA FAMILIA.

Joshua Sebastián cuenta con una familia corresponsable que le ofrece a el niño cuidados con amor, que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades. Su familia conformada por su padre, madre y hermana, los cuales han realizado un buen acompañamiento a el niño cada día, evidenciando desde el momento que ingresa al jardín, puesto que cuando no lo lleva su madre, lo hacen los demás familiares, los cuales son muy cariñosos, pendientes de sus pertenencias, atentos a recibir indicaciones, sugerencias o comentarios sobre la evolución y desarrollo del niño, realizan preguntas sobre el proceso y los cambios que se pueden presentar durante este, velan por los procesos de salud cumpliendo oportunamente con los controles médicos y odontológicos, en cuanto a higiene personal y autocuidado siempre lo traen al jardín en adecuadas condiciones, mencionan siempre hacer actividades en familia.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el transcurso de este año Joshua sigue demostrando el gusto por estar en el jardín infantil, llegando saludando afectuosamente a sus amigos o amigas como a las profesionales, relatando con mucha confianza las vivencias que trae de casa al compartir con su familia, también demuestra la independencia al quitarse su chaqueta guardándola en su maleta la cual cuelga en el lugar indicado, para luego explorar los espacios del salón buscando los juguetes de su interés como las fichas de encajar o las imágenes para emparejar.

En cuanto a su comunicación se realizaron diversas actividades en torno al lenguaje de señas, con las cuales demostró mucho interés al aprender a expresar sus emociones con las manos, saludar o aprender los colores, acciones que repetía con sus compañeros o compañeras al momento de jugar demostrando los aprendizajes significativos, también le encanta que se le narren cuentos, leer imágenes, observar dramatizados, en los cuales al finalizar participa de las asambleas respondiendo preguntas o generando otras según lo observado en cada una de las acciones.

Otra de las experiencias pedagógicas que le encanta realizar fortaleciendo sus habilidades y potencializando sus destrezas son en las que puede mover su cuerpo coordinando sus movimientos al pasar por circuitos deportivos, saltando, pateando balones siguiendo su direccionalidad, gatear sorteando obstáculos, formar equipos animándolos para lograr alcanzar la meta y celebrar con aplausos abrazos y

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

carcajadas con sus pares, como también disfruto de esos juegos tradicionales como la bolirana, turmequé, canicas, encostados como del mes de la discapacidad.

Demostó gran interés al realizar sus obras propias obras de arte en especial cuando se le propuso pintar sobre papel vinipel frutas o verduras, como también cuando se le taparon los ojos confiando en las profesionales y pintar sin ver sobre un papel, más aún cuando se pudo pintar las manos y embellecer una camiseta de su compañero Joel. En ocasiones se disgusta cuando no puede realizarlo alejándose, pero vuelve y lo intenta logrando la acción que se propone sintiendo felicidad. Le encanta manipular elementos cotidianos y transformarlos sorprendiéndose por lo que puede llegar hacer con sus manos.

A los demás agentes educativos se les recomienda Proporcionar ambientes pedagógicos donde el niño afiance su seguridad y adquiera nuevos conocimientos los cuales le ayudaran a fortalecer las dimensiones del desarrollo, importante seguir vinculando a la familia en los procesos de desarrollo ya que ellos siempre están prestos a lo que se requiera en el jardín.

Observación: El equipo transversal incluirá sus aportes de acuerdo a las atenciones particulares.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ximena R. Garcia- Viriana Paolo Alfonso Romero.
 Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco.
 Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Katherin Liseth Bohorquez Rodriguez
 Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024